
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PENGANTAR BISNIS

**Tahun 2023-2024
SEMESTER GANJIL**



**Tim Pengampu:
Syaiful Pakaya,. SE,. MM
Poppy Mu'jizat, SE.,MM**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ICHSAN GORONTALO
2023**

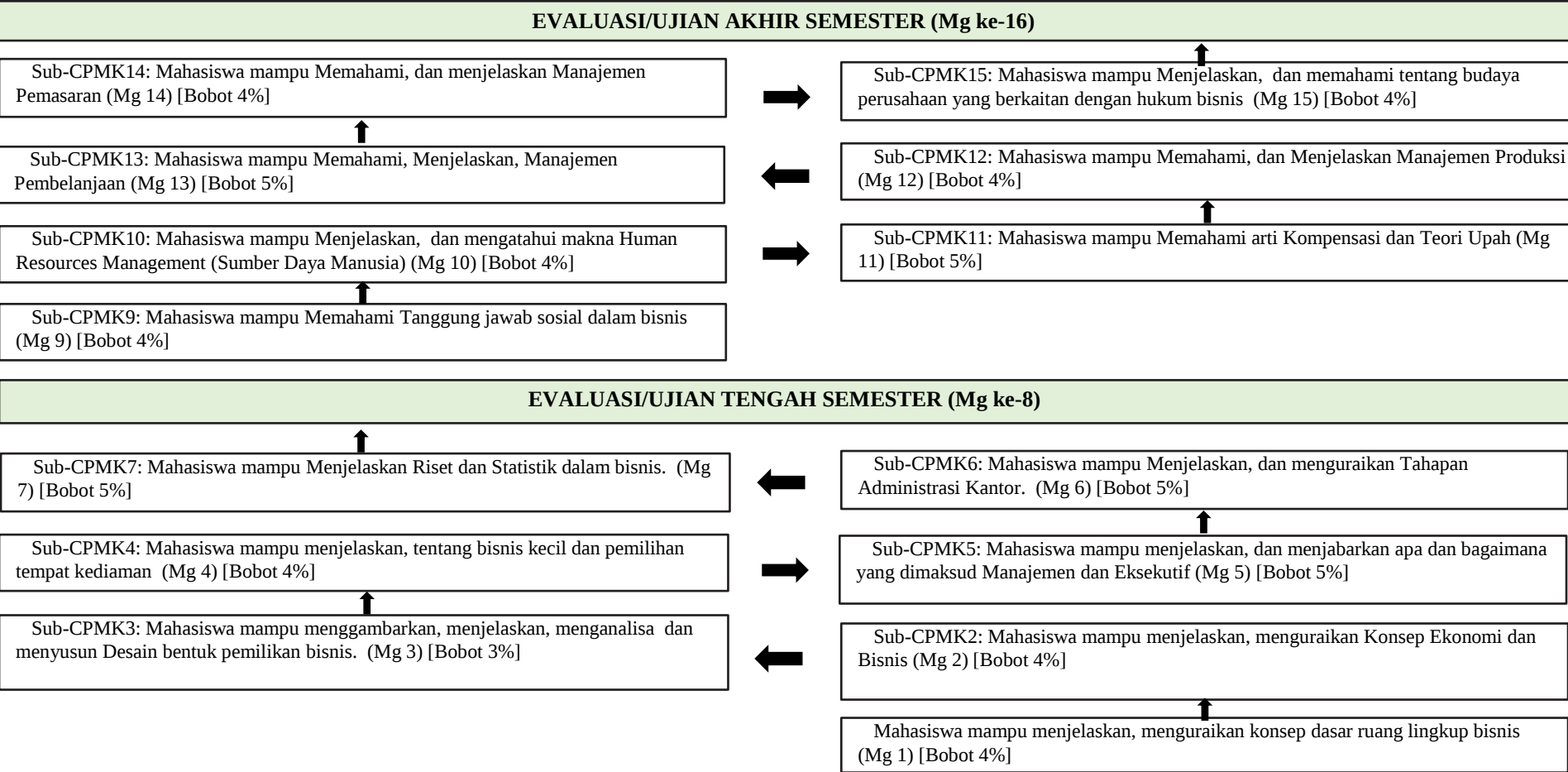
1. Analisis Pembelajaran

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Pengantar Bisnis:

CPL1: Mampu menunjukkan sikap religius, etis, disiplin, bertanggung jawab, taat hukum, menghargai keberagaman, serta berperilaku profesional dan adaptif dalam lingkungan akademik dan dunia kerja

CPL5: Mampu merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi fungsi manajemen dan organisasi, mengidentifikasi masalah manajerial, serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan dan kearifan lokal

CPL8: Mampu menganalisis implikasi informasi baru untuk mendukung pengambilan keputusan dan pemecahan masalah manajerial saat ini maupun masa depan



2. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS ICHSAN GORONTALO FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAJEMEN				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR BISNIS	3E2125303	Manajemen Umum dan Organisasi	T=3	P=0	I	13 Mei 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		a PRODI	
	 SYAIFUL PAKAYA NIDN. 0904017201		 SYAIFUL PAKAYA NIDN. 0904017201		 Syamsul, SE.,M.Si NIDN. 0921108502	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap religius, etis, disiplin,bertanggung jawab, taat hukum, menghargai keberagaman,serta berperilaku profesional dan adaptif dalam lingkungan akademik dan dunia kerja.				
	CPL-5	Mampu merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi fungsi manajemen dan organisasi, mengidentifikasi masalah manajerial, serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan dan kearifan lokal.				
	CPL-8	Mampu menganalisis implikasi informasi baru untuk mendukung pengambilan keputusan dan pemecahan masalah manajerial saat ini maupun masa depan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PENGANTAR BISNIS.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan metode dalam PENGANTAR BISNIS untuk menyelesaikan masalah sederhana				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi solusi pada bidang PENGANTAR BISNIS				
	CPMK4	Mahasiswa mampu merancang solusi inovatif berbasis PENGANTAR BISNIS.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan konsep dasar ruang lingkup bisnis [CPMK1]				

Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Blended Learning
---	------------------

3. Tabel Rencana Pembelajaran 16 Minggu

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan konsep dasar ruang lingkup bisnis	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan konsep dasar ruang ". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan konsep da..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Pengertian dan Ruang Lingkup Bisnis Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	4
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan Konsep Ekonomi dan Bisnis	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit]	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan Konsep Ek..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Ekonomi dan Bisnis Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama		Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan Konsep Ekonomi dan ". Submit via LMS.			
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan, menganalisa dan menyusun Desain bentuk pemilikan bisnis.	- Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri - Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama - Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan - Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan, menganalisa dan". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan, mengan..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Bentuk-bentuk Kepemilikan Bisnis Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	3
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menjelaskan, tentang bisnis kecil dan pemilihan tempat kediaman	- Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri - Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama - Kebenaran klasifikasi objek/komponen	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit]	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, tentang bisnis kecil ..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Bentuk Bisnis Kecil dan pemilihan tempat kediaman Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama		[KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, tentang bisnis kecil dan pemili". Submit via LMS.			
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan apa dan bagaimana yang dimaksud Manajemen dan Eksekutif	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan apa dan bagaima". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan apa d..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Manajemen dan Eksekutif Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	5
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menguraikan Tahapan Administrasi Kantor.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit]	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menguraikan Tahap..." • Kuis online	Administrasi Kantor Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	5

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		• Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama		[PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menguraikan Tahapan Adminis". Submit via LMS.	(5-10 soal) • Pengumpulan tugas		
7	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu Menjelaskan Riset dan Statistik dalam bisnis.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Menjelaskan Riset dan Statistik dalam bisnis". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu Menjelaskan Riset dan Statistik da..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Riset dan Statistik dalam Bisnis Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	5
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS)						UTS: 15%
9	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu Memahami Tanggung jawab sosial dalam bisnis	• Ketepatan menerapkan konsep utama dalam konteks studi kasus • Kebenaran hasil dari implementasi prosedur	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk:	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu:	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu	Human Resources Management (Manajemen Sumber Daya Manusia) Referensi: Basu Swastha, Ibnu	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		- Kesesuaian penggunaan tool yang sesuai untuk menyelesaikan masalah yang diberikan - Efisiensi solusi yang dihasilkan dari penerapan konsep utama	Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	[PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Memahami Tanggung jawab sosial dalam bisnis". Submit via LMS.	Memahami Tanggung jawab sosial dal..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	
10	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan mengetahui makna Human Resources Management (Sumber Daya Manusia)	- Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri - Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama - Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan - Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan mengetahui makna Human Res". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan mengetahui makna..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Kompensasi dan Teori Upah Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	4
11	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu Memahami arti Kompensasi dan Teori Upah	Ketepatan menerapkan konsep utama dalam konteks studi kasus	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk:	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi:	Manajemen Produksi Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis	5

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		• Kebenaran hasil dari implementasi prosedur • Kesesuaian penggunaan tool yang sesuai untuk menyelesaikan masalah yang diberikan • Efisiensi solusi yang dihasilkan dari penerapan konsep utama	Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Memahami arti Kompensasi dan Teori Upah". Submit via LMS.	"Mahasiswa mampu Memahami arti Kompensasi dan Teori..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Modern, Liberty, Jogjakarta	
12	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu Memahami, dan Menjelaskan Manajemen Produksi	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Memahami, dan Menjelaskan Manajemen Produksi". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu Memahami, dan Menjelaskan Manajeme..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Manajemen Pembelanjaan Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	4
13	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu Memahami, Menjelaskan,	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk:	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi:	Manajemen Pemasaran Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998,	5

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	Manajemen Pembelanjaan	• Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Memahami, Menjelaskan, Manajemen Pembelanjaa". Submit via LMS.	"Mahasiswa mampu Memahami, Menjelaskan, Manajemen P..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	
14	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu Memahami, dan menjelaskan Manajemen Pemasaran	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Memahami, dan menjelaskan Manajemen Pemasara". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu Memahami, dan menjelaskan Manajeme..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Budaya Perusahaan dan Hukum Bisnis Referensi: Basu Swastha, Ibnu Sukotjo, 1998, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Jogjakarta	4
15	Sub-CPMK15: Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan memahami tentang	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan	Metode:	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides •	Materi terkait Sub-CPMK: Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan memahami	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	budaya perusahaan yang berkaitan dengan hukum bisnis	menggunakan kata sendiri - Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama - Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan - Ketepatan merangkum pengantar bisnis menjadi poin-poin utama	Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan memahami tentang budaya pe". Submit via LMS.	Forum diskusi: "Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan memahami tentang..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	tentang budaya perusahaan yang berkaitan dengan hukum bisnis	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)						UAS: 25%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

4. KOMPONEN PENILAIAN

4.1 Distribusi Bobot

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	30	Tugas berbasis Case-Based Learning
2	Hasil Proyek (PjBL)	20	Final Project Project-Based Learning
3	Tugas Reguler / LMS	5	Tugas dan diskusi di LMS
4	Quiz	5	Soal PG & Esai via LMS
5	Ujian Tengah Semester	15	Presentasi tugas berbasis kasus
6	Ujian Akhir Semester	25	Presentasi & demo final project
	TOTAL	100	

4.2 Konversi Nilai Akhir

Skala 100	Huruf	Bobot Mutu	Predikat
85 – 100	A	4,00	Sangat Baik / Lulus
75 – 84	B	3,00	Baik / Lulus
65 – 74	C	2,00	Cukup / Lulus
50 – 64	D	1,00	Kurang / Tidak Lulus
0 – 49	E	0,00	Sangat Kurang / Tidak Lulus

5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS / FAKULTAS / PRODI RENCANA TUGAS MAHASISWA	
Mata Kuliah	PENGANTAR BISNIS
Kode MK	3E2125303
SKS / Semester	3 / 1
Dosen Pengampu	SYAIFUL PAKAYA, SE.,MM Poppy Mu'jizat, SE.,MM
Metode Penugasan	Project-Based Learning (PjBL)
Judul Tugas	Tugas Final: Pengembangan Aplikasi/Solusi Berbasis PENGANTAR BISNIS
Deskripsi Tugas	Mahasiswa secara berkelompok (3-5 orang) mengembangkan sebuah project komprehensif yang mengintegrasikan seluruh kompetensi MK PENGANTAR BISNIS. Project harus menyelesaikan masalah nyata yang relevan dengan konteks lokal/industri dan menghasilkan output yang fungsional, terdokumentasi, serta siap dipresentasikan.
Fitur Utama / Cakupan	1. Integrasi seluruh konsep dari Sub-CPMK 1 sampai akhir 2. Penerapan praktik OBE: konstruksi pengetahuan secara mandiri & kolaboratif 3. Penggunaan tools/teknologi yang dipelajari di kelas 4. Solusi yang dapat diuji & divalidasi 5. Dokumentasi teknis lengkap
Langkah Pengerjaan	1. Analisis kebutuhan dan studi kasus 2. Perancangan solusi (arsitektur/desain) 3. Implementasi sesuai requirement 4. Pengujian dan validasi (unit testing, user testing, dll) 5. Dokumentasi (README, manual, kode komentar) 6. Presentasi final dan demo project
Bentuk & Format Luaran	a. Source code (zip atau Git repository) b. Dokumentasi teknis lengkap (PDF) c. Slide presentasi (PPT/PDF) d. Video demo project (5-10 menit)

Indikator & Bobot Penilaian	a. Kepatuhan Persyaratan Teknis: 25% b. Kreativitas & Efektivitas Solusi: 30% c. Kualitas Kode & Modularitas: 20% d. Dokumentasi & Sitasi GenAI: 15% e. Presentasi & Tanya Jawab: 10%
Jadwal Pelaksanaan	Minggu 13: Penetapan kasus & rancangan project (proposal awal) Minggu 14: Implementasi inti & integrasi fitur Minggu 15: Penyempurnaan, testing, dokumentasi, persiapan presentasi Minggu 16: Presentasi final, demo, dan submisi (UAS)

6. RUBRIK PENILAIAN

6.1 Rubrik Analitik Tugas Case-Based Learning

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (0-54)
Pemahaman Konsep	Mampu menjelaskan seluruh konsep dengan akurat dan beri contoh tambahan.	Sebagian besar konsep akurat, kekeliruan minor.	Konsep dasar saja, ada kesalahan pemahaman.	Banyak kesalahan atau tidak mampu menjelaskan.
Ketepatan Implementasi	Implementasi sempurna untuk semua kasus.	Berjalan untuk sebagian besar kasus, bug minor.	Berjalan untuk beberapa kasus, bug signifikan.	Tidak berjalan atau gagal pada banyak kasus.
Kreativitas Solusi	Sangat kreatif & efisien, melampaui ekspektasi.	Kreatif dan efektif, sesuai standar.	Standar, kurang kreatif tetapi memenuhi requirement.	Tidak kreatif/tidak memenuhi requirement.
Dokumentasi	Dokumentasi lengkap, jelas, terstruktur.	Dokumentasi cukup lengkap.	Dokumentasi minim, hanya bagian utama.	Tidak ada dokumentasi.

6.2 Rubrik Analitik Final Project (PjBL)

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (0-54)
Kepatuhan Persyaratan Teknis (25%)	Semua fitur diimplementasikan benar & sesuai spesifikasi.	Sebagian besar fitur benar, kesalahan minor.	Beberapa fitur berfungsi, ada yang tidak sesuai.	Banyak fitur tidak berfungsi.
Kreativitas & Efektivitas (30%)	Sangat kreatif & efektif, logika efisien dan inovatif.	Cukup kreatif & efektif, logika solid.	Kurang kreatif, logika tidak optimal.	Tidak kreatif, tidak memenuhi tujuan.
Kualitas Kode & Modularitas (20%)	Kode sangat rapi, modular, mudah dibaca.	Kode cukup rapi & modular.	Kode agak berantakan, kurang modular.	Kode sangat berantakan, tidak modular.
Dokumentasi & Sitasi GenAI (15%)	Dokumentasi sangat lengkap, sitasi GenAI transparan.	Dokumentasi cukup, sitasi ada.	Dokumentasi kurang, sitasi minimal.	Tidak ada dokumentasi/sitasi.
Presentasi & Tanya Jawab (10%)	Sangat baik, mampu jawab semua pertanyaan.	Baik, mampu jawab sebagian besar.	Cukup, kesulitan jawab beberapa.	Buruk, tidak mampu jawab dasar.