
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH MANAJEMEN STRATEGI

**Tahun 2023-2024
SEMESTER GANJIL**



**Tim Pengampu:
Syaiful Pakaya,. SE,. MM
Dr. Musafir, SE.,M.Si**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ICHSAN GORONTALO
2023**

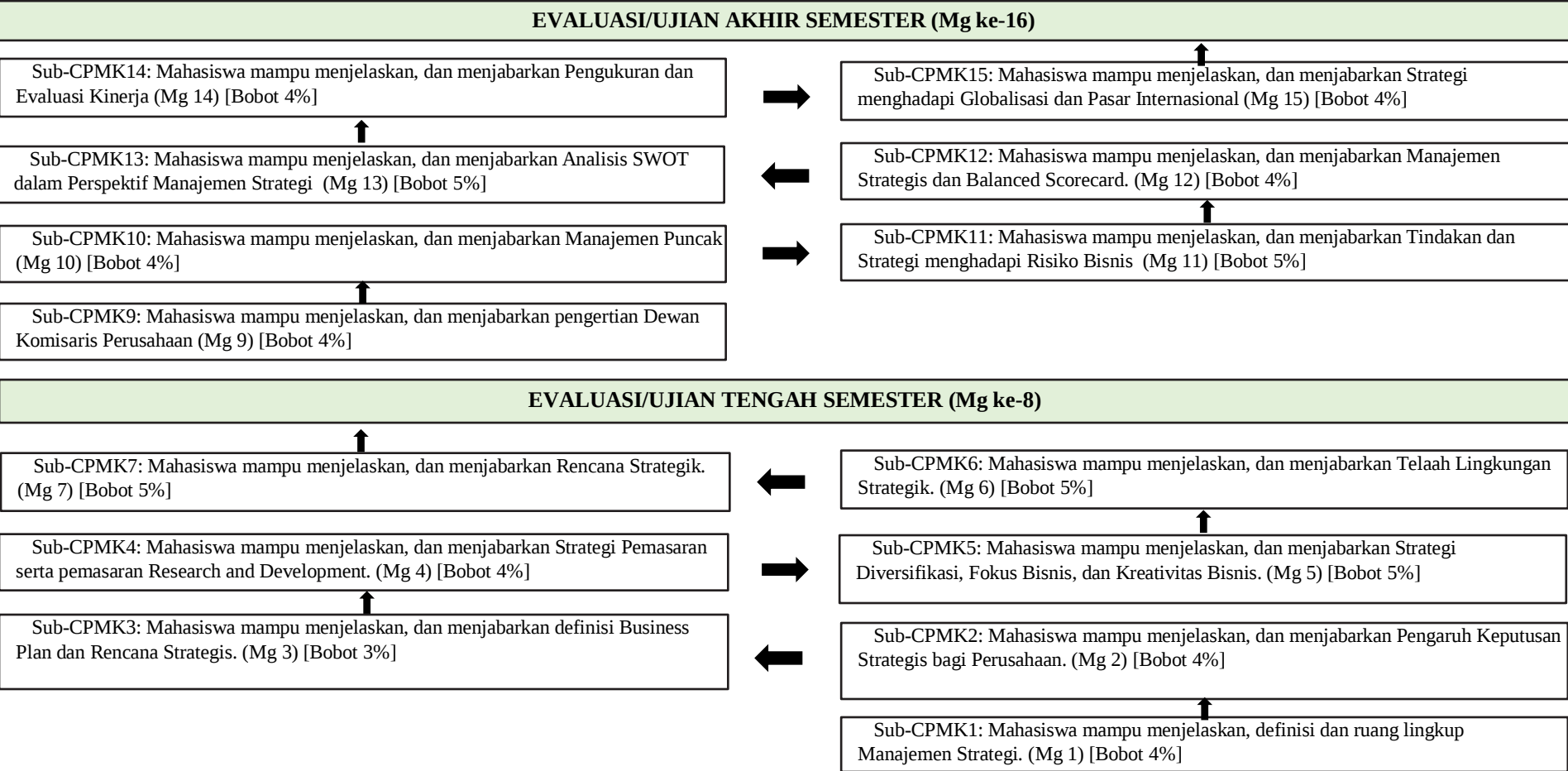
1. Analisis Pembelajaran

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Pengantar Bisnis:

CPL3: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep serta fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian) pada bidang pemasaran, SDM, dan keuangan

CPL5: Mampu merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi fungsi manajemen dan organisasi, mengidentifikasi masalah manajerial, serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan dan kearifan lokal

CPL6: Mampu menyusun rencana strategis dan rencana operasional, mengambil keputusan manajerial berbasis analisis data, serta melakukan kajian empirik dan pemodelan ilmiah pada tingkat fungsional organisasi



2. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS ICHSAN GORONTALO FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAJEMEN				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN STRATEGI	3E2125303	Manajemen Umum dan Organisasi	T=3	P=0	VII	13 Mei 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 SYAIFUL PAKAYA NIDN. 0904017201		 Dr. Musafir, SE., M.Si NIDN. 0928116901		 Syamsul, SE., M.Si NIDN. 0921108502	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep serta fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian) pada bidang pemasaran, SDM, dan keuangan.				
	CPL-5	Mampu merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi fungsi manajemen dan organisasi, mengidentifikasi masalah manajerial, serta merumuskan solusi berbasis kewirausahaan dan kearifan lokal.				
	CPL-6	Mampu menyusun rencana strategis dan rencana operasional, mengambil keputusan manajerial berbasis analisis data, serta melakukan kajian empirik dan pemodelan ilmiah pada tingkat fungsional organisasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar MANAJEMEN SRATEGI.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan metode dalam MANAJEMEN SRATEGI untuk menyelesaikan masalah sederhana				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi solusi pada bidang MANAJEMEN SRATEGI				
	CPMK4	Mahasiswa mampu merancang solusi inovatif berbasis MANAJEMEN SRATEGI.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan, definisi dan ruang lingkup Manajemen Strategi. [CPMK1]				

	4. H. Hadari Nawawi 2005. Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di bidang Pendidikan. Penerbit RajaGrafindo Persada. Jakarta 5. Husain Umar. 2008. Strategic Management in Action. Penerbit RajaGrafindo Persada. Jakarta
Dosen Pengampuh	SYAIFUL PAKAYA,SE.,MM., Dr. Musafir, SE.,M.Si
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Blended Learning

3. Tabel Rencana Pembelajaran 16 Minggu

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan, definisi dan ruang lingkup Manajemen Strategi.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, definisi dan ruang lingkup Mana". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, definisi dan ruang li..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Manajemen Strategis Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	4
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Pengaruh Keputusan	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit]	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Penga..." •	Pengaruh Keputusan Strategis bagi Perusahaan Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	Strategis bagi Perusahaan.	• Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen strategi menjadi poin-poin utama		[PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Pengaruh Keputu". Submit via LMS.	Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas		
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan definisi Business Plan dan Rencana Strategis.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen strategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan definisi Busine". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan defin..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Business Plan dan Rencana Strategis Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	3
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan	Teknik: Praktikum, Tugas Pemrograman, Code Review	Metode: Kuliah singkat (30 menit), Demonstrasi, Praktikum hands-on, Code review	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi:	Strategi Pemasaran serta pemasaran Research and Development Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	Strategi Pemasaran serta pemasaran Research and Development.	menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen strategi menjadi poin-poin utama	Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Implementasikan mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan strategi pemasaran serta pemasaran . Submit source code dan dokumentasi via LMS.	"Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strat..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strategi Diversifikasi, Fokus Bisnis, dan Kreativitas Bisnis.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen strategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strategi Divers". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strat..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Strategi Diversifikasi, Fokus Bisnis, dan Kreativitas Bisnis Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	5

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Telaah Lingkungan Strategik.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Telaah Lingkung". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Telaa..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Telaah Lingkungan Strategik Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	5
7	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Rencana Strategik.	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Renca..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Rencana Strategik Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	5

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		menjadi poin-poin utama		menjabarkan Rencana Strateg". Submit via LMS.			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS)						UTS: 15%
9	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan pengertian Dewan Komisaris Perusahaan	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan pengertian Dewa". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan penge..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Manajemen Puncak Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	4
10	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Manajemen Puncak	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit]	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Manaj..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Tindakan dan Strategi menghadapi Risiko Bisnis Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama		Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Manajemen Punca". Submit via LMS.			
11	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Tindakan dan Strategi menghadapi Risiko Bisnis	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Tindakan dan St". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Tinda..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Manajemen Strategis dan Balanced Scorecard Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	5
12	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Manajemen Strategis dan Balanced Scorecard	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit]	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Manaj..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Analisis SWOT dalam Perspektif Manajemen Strategis Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama		[KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Manajemen Strat". Submit via LMS.			
13	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Analisis SWOT dalam Perspektif Manajemen Strategi	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen srategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Tugas Analisis, Diskusi, Presentasi Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah, Studi kasus (Case-Based Learning), Diskusi kelompok, Presentasi mini Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Analisis kasus terkait mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan analisis swot dalam perspektif mana. Tulis laporan 500-800 kata.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Anali..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	5
14	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Pengukuran dan Evaluasi Kinerja	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri	Teknik: Tugas Analisis, Diskusi, Presentasi Bentuk:	Metode: Kuliah, Studi kasus (Case-Based Learning), Diskusi kelompok, Presentasi mini Estimasi Waktu:	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan	Strategi menghadapi Globalisasi dan Pasar Internasional Referensi: Irham Fahmi 2014. Manajemen Strategis teori dan aplikasi. Penerbit Alfabeta. Bandung	4

Mg	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		• Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen strategi menjadi poin-poin utama	Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	[PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Analisis kasus terkait mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan pengukuran dan evaluasi kinerja. Tulis laporan 500-800 kata.	menjabarkan Pengu..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas		
15	Sub-CPMK15: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strategi menghadapi Globalisasi dan Pasar Internasional	• Ketepatan menjelaskan konsep utama dengan menggunakan kata sendiri • Kesesuaian contoh yang diberikan dengan konsep utama • Kebenaran klasifikasi objek/komponen berdasarkan kriteria yang ditetapkan • Ketepatan merangkum manajemen strategi menjadi poin-poin utama	Teknik: Quiz, Tugas Individu, Latihan Bentuk: Rubrik Analitik (4 tingkat: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang)	Metode: Kuliah interaktif, Tanya jawab, Diskusi konsep, Latihan terbimbing Estimasi Waktu: [PB: 1mg × (3 sks × 50") = 150 menit] [PT: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] [KM: 1mg × (3 sks × 60") = 180 menit] Penugasan: Tugas: Latihan dan refleksi terkait "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strategi mengha". Submit via LMS.	Asinkron via LMS: • Video pembelajaran (15-20 menit) • Bahan bacaan & slides • Forum diskusi: "Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strat..." • Kuis online (5-10 soal) • Pengumpulan tugas	Materi terkait Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan, dan menjabarkan Strategi menghadapi Globalisasi dan Pasar Internasional	4
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)						UAS: 25%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

4. KOMPONEN PENILAIAN

4.1 Distribusi Bobot

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	30	Tugas berbasis Case-Based Learning
2	Hasil Proyek (PjBL)	20	Final Project Project-Based Learning
3	Tugas Reguler / LMS	5	Tugas dan diskusi di LMS
4	Quiz	5	Soal PG & Esai via LMS
5	Ujian Tengah Semester	15	Presentasi tugas berbasis kasus
6	Ujian Akhir Semester	25	Presentasi & demo final project
	TOTAL	100	

4.2 Konversi Nilai Akhir

Skala 100	Huruf	Bobot Mutu	Predikat
85 – 100	A	4,00	Sangat Baik / Lulus
75 – 84	B	3,00	Baik / Lulus
65 – 74	C	2,00	Cukup / Lulus
50 – 64	D	1,00	Kurang / Tidak Lulus
0 – 49	E	0,00	Sangat Kurang / Tidak Lulus

5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS / FAKULTAS / PRODI RENCANA TUGAS MAHASISWA	
Mata Kuliah	MANAJEMEN SRATEGI
Kode MK	3E2125336
SKS / Semester	3 / 7
Dosen Pengampu	SYAIFUL PAKAYA,SE.,MM Dr. Musafir, SE.,M.Si
Metode Penugasan	Project-Based Learning (PjBL)
Judul Tugas	Tugas Final: Pengembangan Aplikasi/Solusi Berbasis MANAJEMEN SRATEGI
Deskripsi Tugas	Mahasiswa secara berkelompok (3-5 orang) mengembangkan sebuah project komprehensif yang mengintegrasikan seluruh kompetensi MK MANAJEMEN SRATEGI. Project harus menyelesaikan masalah nyata yang relevan dengan konteks lokal/industri dan menghasilkan output yang fungsional, terdokumentasi, serta siap dipresentasikan.
Fitur Utama / Cakupan	1. Integrasi seluruh konsep dari Sub-CPMK 1 sampai akhir 2. Penerapan praktik OBE: konstruksi pengetahuan secara mandiri & kolaboratif 3. Penggunaan tools/teknologi yang dipelajari di kelas 4. Solusi yang dapat diuji & divalidasi 5. Dokumentasi teknis lengkap
Langkah Pengerjaan	1. Analisis kebutuhan dan studi kasus 2. Perancangan solusi (arsitektur/desain) 3. Implementasi sesuai requirement 4. Pengujian dan validasi (unit testing, user testing, dll) 5. Dokumentasi (README, manual, kode komentar) 6. Presentasi final dan demo project
Bentuk & Format Luaran	a. Source code (zip atau Git repository) b. Dokumentasi teknis lengkap (PDF) c. Slide presentasi (PPT/PDF) d. Video demo project (5-10 menit)

Indikator & Bobot Penilaian	a. Kepatuhan Persyaratan Teknis: 25% b. Kreativitas & Efektivitas Solusi: 30% c. Kualitas Kode & Modularitas: 20% d. Dokumentasi & Sitasi GenAI: 15% e. Presentasi & Tanya Jawab: 10%
Jadwal Pelaksanaan	Minggu 13: Penetapan kasus & rancangan project (proposal awal) Minggu 14: Implementasi inti & integrasi fitur Minggu 15: Penyempurnaan, testing, dokumentasi, persiapan presentasi Minggu 16: Presentasi final, demo, dan submisi (UAS)

6. RUBRIK PENILAIAN

6.1 Rubrik Analitik Tugas Case-Based Learning

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (0-54)
Pemahaman Konsep	Mampu menjelaskan seluruh konsep dengan akurat dan beri contoh tambahan.	Sebagian besar konsep akurat, kekeliruan minor.	Konsep dasar saja, ada kesalahan pemahaman.	Banyak kesalahan atau tidak mampu menjelaskan.
Ketepatan Implementasi	Implementasi sempurna untuk semua kasus.	Berjalan untuk sebagian besar kasus, bug minor.	Berjalan untuk beberapa kasus, bug signifikan.	Tidak berjalan atau gagal pada banyak kasus.
Kreativitas Solusi	Sangat kreatif & efisien, melampaui ekspektasi.	Kreatif dan efektif, sesuai standar.	Standar, kurang kreatif tetapi memenuhi requirement.	Tidak kreatif/tidak memenuhi requirement.
Dokumentasi	Dokumentasi lengkap, jelas, terstruktur.	Dokumentasi cukup lengkap.	Dokumentasi minim, hanya bagian utama.	Tidak ada dokumentasi.

6.2 Rubrik Analitik Final Project (PjBL)

Kriteria	Sangat Baik (85-100)	Baik (70-84)	Cukup (55-69)	Kurang (0-54)
Kepatuhan Persyaratan Teknis (25%)	Semua fitur diimplementasikan benar & sesuai spesifikasi.	Sebagian besar fitur benar, kesalahan minor.	Beberapa fitur berfungsi, ada yang tidak sesuai.	Banyak fitur tidak berfungsi.
Kreativitas & Efektivitas (30%)	Sangat kreatif & efektif, logika efisien dan inovatif.	Cukup kreatif & efektif, logika solid.	Kurang kreatif, logika tidak optimal.	Tidak kreatif, tidak memenuhi tujuan.
Kualitas Kode & Modularitas (20%)	Kode sangat rapi, modular, mudah dibaca.	Kode cukup rapi & modular.	Kode agak berantakan, kurang modular.	Kode sangat berantakan, tidak modular.
Dokumentasi & Sitasi GenAI (15%)	Dokumentasi sangat lengkap, sitasi GenAI transparan.	Dokumentasi cukup, sitasi ada.	Dokumentasi kurang, sitasi minimal.	Tidak ada dokumentasi/sitasi.
Presentasi & Tanya Jawab (10%)	Sangat baik, mampu jawab semua pertanyaan.	Baik, mampu jawab sebagian besar.	Cukup, kesulitan jawab beberapa.	Buruk, tidak mampu jawab dasar.